



L'Enseignement Catholique du Finistère :

Présentation

L'Enseignement Catholique du département du Finistère scolarise plus de 65 000 élèves de la maternelle au Bac+ 5 (niveau ingénieur). L'ensemble représente 6 950 emplois sur le département.

L'Enseignement Catholique du Finistère se compose de 193 écoles primaires, de 48 collèges et de 28 lycées.

Accueillant chaque enfant qui s'y présente, sans aucune discrimination, les établissements catholiques d'enseignement proposent à chaque élève, dans un climat de confiance et de liberté, une réflexion et un éclairage sur sa vie inspirés de l'Évangile.

Orientation

Par toutes ses actions, l'Enseignement Catholique du Finistère témoigne de sa volonté de prendre part institutionnellement à la responsabilité de la Nation vis-à-vis de l'Enseignement et de l'Éducation.

De la maternelle à l'école d'ingénieurs, en passant par toutes les filières de promotion et d'insertion, notre seul souci est la réussite de l'élève : réussite scolaire par la proposition d'une orientation correspondant aux capacités de chacun, mais aussi réussite personnelle par l'apprentissage à l'autonomie et à la responsabilité.

Trois orientations guident nos actions :

- La qualité de l'enseignement
- L'éducation à la citoyenneté,
- La promotion de l'Homme

Nous sommes porteurs d'une conception globale de l'éducation qui, loin d'oublier la dimension spirituelle, la situe au cœur de ses préoccupations. La communauté chrétienne, dans chaque école, est témoignage que les références de l'Évangile sont source d'espérance.

En donnant ainsi du sens à l'école, chacun donne du sens à la vie.

L'Enseignement Catholique à Saint-Renan : une école et un collège



Ecole primaire Notre Dame de Liesse



Collège Saint-Stanislas



LES ENGAGEMENTS NATIONAUX DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Risquer la communauté éducative et ses lieux de parole

Que la place de chacun soit reconnue

- Nous nous engageons à ne pas exclure de fait de la communauté éducative certaines catégories de personnels, les parents, les gestionnaires et les élèves.
- Nous engageons les partenaires de la communauté éducative à ne pas chercher à prendre le pouvoir mais à participer à la mission de l'enseignement catholique sous la responsabilité de ceux qui ont reçu mission d'Église. Sinon nous ne serions pas l'enseignement catholique mais un enseignement privé.

Risquer la différence

Que « l'enseignement catholique ouvert à tous » ne soit pas seulement un slogan.

- Nous nous engageons, en réseaux d'établissements, à ne pas exclure les « pas comme les autres » et à rattraper notre retard dans leur accueil et leur accompagnement.
- Nous invitons les réseaux d'établissements à faire en sorte que ce ne soient pas toujours les mêmes qui scolarisent les élèves en grande difficulté.
- Nous engageons les réseaux d'établissements à imaginer sur le plan financier des mutualisations ou péréquations, notamment pour ceux qui ont besoin d'un internat, dans l'objectif de n'exclure aucune famille et aucun élève pour des raisons d'argent.

Risquer l'inattendu de la Personne

Que l'élève ne soit pas considéré comme un individu conditionné et programmé, et que toute personne, quelle que soit sa fonction dans l'établissement, ait même dignité et même reconnaissance.

- Nous nous engageons à ne pas enfermer l'élève dans son histoire antérieure, dans ses résultats, dans ses comportements mais à lui ouvrir un espace de confiance.
- Nous engageons les conseils d'école et les conseils de classe à toujours dégager dans leurs appréciations des éléments positifs et à repenser l'évaluation.
- Nous nous engageons à casser les fausses hiérarchies : entre le personnel enseignant et les autres personnels, entre les enseignants, les éducateurs et les parents, entre le secondaire et le primaire, entre l'enseignement général, l'enseignement professionnel et l'enseignement agricole, entre les grands et les petits établissements.

Ce qui fait la taille d'un établissement, c'est la qualité de ce qu'il vit.

Il est toujours possible et passionnant d'éduquer